

Newsletter 1 (Junio 2023)

Índice

- Bienvenida de France Éducation international.
- Definición, valores, actividades, y público objetivo.
- Duración y fases.
- Partners del Proyecto.
- La primera reunion transnacional.
- Imagen corporative y página web.
- Proximamente en el newsletter #2 de IDI4SPORT..

Bienvenida de France Éducation international

Creado por 6 países europeos: Francia, España, Portugal, Dinamarca, Grecia y Macedonia del Norte, el proyecto europeo IDI4Sport "Inclusión y discapacidad en, y a través del deporte" tiene como objetivo desarrollar el deporte para niños con discapacidad con los Juegos Olímpicos y Paralímpicos de 2024 como telón de fondo. Su objetivo es fomentar la inclusión social, aumentar la participación de los niños con discapacidad y reducir las dificultades a las que se enfrentan, así como crear entornos inclusivos que promuevan la equidad y la igualdad. Está dirigido a profesores, entrenadores deportivos y niños de primaria y secundaria.

Este proyecto cuenta también con el apoyo de varios atletas olímpicos y paralímpicos, del Comité Paralímpico Griego, del Consejo Superior de Deportes de España, así como del Sr. Thierry Terret, antiguo rector, delegado ministerial para los Juegos Olímpicos y Paralímpicos y ahora nombrado por decreto presidencial vicerrector de la Polinesia Francesa.

La idea principal del proyecto es observar y comparar, a escala europea, la práctica del deporte para jóvenes discapacitados y las adaptaciones prácticas puestas en marcha. Las mejores experiencias se modelarán para crear un itinerario de formación adaptado. El objetivo es sensibilizar y formar a profesores y entrenadores deportivos. El proyecto reunirá a agentes de la educación formal y no formal: profesores, escuelas, entrenadores deportivos, clubes y asociaciones deportivas. A continuación, se crearán indicadores cualitativos y cuantitativos europeos sobre la accesibilidad y el desarrollo de las actividades deportivas entre los jóvenes afectados.

El proyecto se inició a principios de 2023 con la recopilación de información general sobre la práctica deportiva de los jóvenes discapacitados de entre 10 y 20 años. A continuación, se realizarán informes nacionales antes de empezar a crear el itinerario formativo solicitado.

Ahora estamos muy contentos de entrar más profundamente en este gran proyecto. Vamos a ver lo que vamos a construir juntos, para crear sobre un tema principal que concierne a todos nuestros países, ¡pero también a todos los países europeos! Se van a conseguir muchos resultados esperados, ¡¡¡y ahora empecemos!!!

France Éducation International.

1/ Definición, valores, actividades, y público objetivo.

Definición

El proyecto IDI4Sport pretende promover la inclusión social y llegar a la participación de los jóvenes con discapacidad en y a través del deporte, así como contribuir a crear entornos inclusivos que fomenten la equidad

y la igualdad, y que respondan a las necesidades de la comunidad de jóvenes con discapacidad en general.

El objetivo principal del proyecto es desarrollar su participación en el deporte, reducir las dificultades que encuentran cuando quieren participar en el deporte y encontrar la manera de hacer desaparecer estas dificultades, hacer que quieran llegar más lejos y luchar positivamente como hacen los atletas olímpicos, y simplemente darles un sueño.

Valores:

- Work Trabajar tanto con escuelas como con clubes deportivos, ya que los jóvenes encuentran estas dificultades en su entorno general y no específicamente en un entorno.
- Apoyar el desarrollo del deporte en entornos formales y no formales.
- Enseñar y comunicar mejor el legado de los Juegos Olímpicos de 2024 y su patrimonio.
- Mejorar el acceso a la formación y las cualificaciones deportivas para todos.
- Desarrollar habilidades deportivas para mejorar la participación social de los jóvenes con discapacidad.
- Desarrollar relaciones entre la educación formal y no formal en apoyo de la concienciación sobre los JJ.OO. de 2024,
- Reconocer su participación en actividades deportivas con la creación de un Sello Europeo específico "Generación Europea 2030". Esta Etiqueta busca la creación de una verdadera Generación Deportiva 2030, inscrita en el respeto de la Estrategia para los Derechos de las Personas con Discapacidad 2021-2030 y hace un guiño a la etiqueta Generación 2024 ya creada para los JO 2024 en Francia,
- Valorar y comunicar sobre la participación de los jóvenes con discapacidad en y a través del deporte.

Actividades:

- El diseño de un marco metodológico.
- La selección de las actividades y su adaptación a nivel europeo.
- La creación de una caja de herramientas / padlet para proporcionar los recursos necesarios y la biografía, a los profesores y entrenadores deportivos.
- El diseño de nuevas actividades con objetivos e instrucciones claramente formulados que puedan complementarse con recursos didácticos.
- La creación de un itinerario formativo con diferentes módulos y sesiones de formación para los educadores.

Público Objetivo:

- Los profesores y entrenadores deportivos.
- Los niños y alumnos.
- Las personas en contacto directo con los participantes y los responsables políticos nacionales y europeos (grupo destinatario indirecto).

2/ Duración y fases.

La **duración del proyecto** IDI4Sport será de 36 meses desde el 01/01/2023 hasta el 31/12/2025 distribuidos en 4 fases principales diferentes:

Fase 1: Recopilación de recursos y creación de la base de datos.

- **Objetivo:** recopilar recursos y buenas prácticas de cada país para estudiar y comparar el estado del arte de las adaptaciones sobre prácticas deportivas realizadas para niños con discapacidad.

Fase 2: Creación de un itinerario sistémico basado en los recursos recopilados.

- **Objetivo:** crear un itinerario de formación para profesores, entrenadores deportivos, educadores, personal educativo que trabaje con niños con discapacidad. Este itinerario de formación se basará en los recursos y el material pedagógico recopilados por cada país (la base de datos en línea). Se seleccionarán y organizarán actividades, talleres y adaptaciones que se pondrán en práctica en escuelas y clubes deportivos con niños.

Fase 3: Experimentación de la formación en los alumnos y su evaluación.

- **Objetivo:** experimentar el itinerario de formación creado para profesores y entrenadores deportivos en escuelas y clubes deportivos de los diferentes países socios y evaluar su impacto en los participantes, las escuelas, el personal de los clubes deportivos, los profesores, los entrenadores y los alumnos (con una evaluación cuantitativa y cualitativa).

Fase 4: Difusión, legado y sostenibilidad del proyecto

- **Objetivo:** Esta fase tiene como objetivo garantizar que el proyecto se conozca fuera de la asociación. Le seguirá una estrategia de sostenibilidad para que todos los socios se aseguren de que el proyecto y sus resultados perduren una vez finalizada la financiación.

3/ Partners del proyecto

El consorcio refleja la diversidad del proyecto, en:

- Sus aspectos geopolíticos, con especial atención al trabajo conjunto de Grecia y Macedonia del Norte.
- Su sistema estructural, que incluye organizaciones gubernamentales (Francia), el Instituto Público del Deporte (Portugal), el Comité

Olímpico Nacional (Rep. Macedonia del Norte), universidades (Grecia), centros de investigación (Francia) y ONG (Dinamarca y España).

- Su amplia experiencia con especialistas en educación, deporte, Juegos Olímpicos y educación formal y no formal.

FRANCE
EDUCATION
INTERNATIONAL

<https://www.france-education-international.fr/>

France Education International es una institución pública y un operador clave del Ministerio francés de Educación Nacional, Juventud y Deporte. En 2021, FEI llevó a cabo más de 200 campañas de comunicación específicas con un público objetivo que llegó a 1 235 000 destinatarios con, por ejemplo, el Secretario de Estado del Primer Ministro responsable de las personas con discapacidad.



<https://ipdj.gov.pt/>

El Instituto Portugués del Deporte y de la Juventud, IPDJ, es un organismo público adscrito al Ministerio de Educación portugués responsable del apoyo, la definición, la ejecución y la evaluación de las políticas públicas. Sus principales misiones son promover la generalización de la participación deportiva, apoyar la actividad física y la práctica deportiva regular y desarrollar el deporte de alto rendimiento a través de recursos técnicos, humanos y financieros.



<https://olympics.com/ioc/north-macedonia>

El Comité Olímpico de Macedonia del Norte, OCNM, forma parte de la Asociación Paralímpica de Macedonia del Norte y de Special Olympics Macedonia del Norte. El OCNM apoya todos los eventos que estas dos organizaciones organizan anualmente, como la Semana Europea del Baloncesto, la Semana Europea del Fútbol, el 3 de diciembre (fiesta nacional dedicada a las personas con discapacidad) y muchos más, desde el punto de vista logístico, de streaming o incluso financiero.



<https://www.uom.gr/en>

La Universidad de Macedonia (Grecia) y el departamento de Política Educativa y Social aplican modelos pedagógicos contemporáneos para formar a profesores de alumnos con discapacidad antes y durante el servicio. La Universidad de Macedonia coloca a estudiantes en prácticas en centros de educación especial, ordinaria, preescolar, primaria, secundaria y de formación profesional técnica de todo el país, así como en instituciones extranjeras a través de varios programas como Erasmus, AISEC, etc.

El departamento mantiene un diálogo constante con la sociedad y las escuelas/unidades de educación especial, las escuelas ordinarias, tanto de primaria como de secundaria, para integrar tanto la teoría como la práctica entre todas las partes interesadas que trabajan con la educación.



International Sport and
Culture Association

<https://www.isca.org/>

La Asociación Internacional para la Cultura y el Deporte (ISCA), es una asociación danesa, democrática, no gubernamental y sin ánimo de lucro que cuenta con 103 organizaciones miembros europeas y 260 organizaciones miembros en todo el mundo. ISCA tiene un conocimiento más amplio para aumentar la participación de los ciudadanos en el deporte recreativo y la actividad física.



<https://xn--espaasemueve-dhb.es/>

El Instituto España se Mueve, IESM, es una asociación sin ánimo de lucro creada en 2014 para la promoción y organización de actividades relacionadas con hábitos de vida saludables entre todos los segmentos de la población. IESM está especializado en comunicación y divulgación. Para ello cuenta con una importante red de contactos y conexiones con todos los agentes del deporte y la salud a todos los niveles y en todo tipo de formatos: TV, radio, medios sociales, prensa escrita y páginas web.



<https://www.inshea.fr/>

El "Institut national supérieur formation et recherche - handicap et enseignements adaptés, INSHEA", es un instituto nacional de enseñanza superior especializado en la investigación y formación de personas con discapacidad bajo la supervisión del Ministerio de Educación Nacional y

Enseñanza Superior e Investigación. Sus principales actividades son la investigación formativa multidisciplinar sobre discapacidad y educación inclusiva y la creación de recursos pedagógicos adaptados para personas con discapacidad. **El INSHEA se encuentra actualmente en un proceso de cambio de nombre para convertirse en el INSEI.**

4/ La primera reunión transnacional

El pasado 28 de febrero 1 y 2 de marzo de 2023 se reunieron todos los socios en la Universidad de Macedonia Tesalónica GRECIA.

Durante 2,5 días celebraron las siguientes sesiones de trabajo:
Roundtable - Presentation of the partners and the project's activities: all partners

- Mesa redonda - Presentación de los socios y de las actividades del proyecto: todos los socios
- Taller - WP1 Gestión.
- Taller - WP2 parte 1 Compendio de recursos.
- Taller - WP2 parte 2 Formación en vías de desarrollo.
- Taller - PT3 Experimentación.
- Taller - PT4 Evaluación.
- Taller - WP5 Comunicación y difusión.
- Conclusiones y cierre.



De izquierda a derecha: Paolo Rocha (IPDJ), Sara Glovocac (OCNM), Jacob Schouenberg (ISCA), Camille Mallez (FEI), Marylisse Lainard (INSHEA), Silvija Mitevaska (OCNM), Marianna Karatsiori (UoM), Caroline Barbot-Bouzit (INSHEA/INSEI), Marc Declercq IESM, Fernando Soria (IESM), Evelyne Huré (FEI).

5/ Identidad corporativa y página web

Los socios también han diseñado y producido uno de los resultados más importantes de IDI4Sport, el logotipo.

Junto con el logotipo de la Unión Europea, identificará todos los resultados del proyecto Erasmus+.



Para más información, pueden visitar la [WEB](#) del proyecto.

Dónde seguir el IDI4Sport en las redes sociales:

#IDI4SPORT

6/ Proximamente en el newsletter #2 de IDI4SPORT...

El próximo boletín se publicará a finales de 2023 y ofrecerá la siguiente información:

- Un estado de la cuestión de lo realizado por el proyecto IDI4Sport tras un año de duración.
- Información sobre la 2ª reunión transnacional del proyecto que se celebrará probablemente en Portugal durante el último trimestre de 2023.
- Entrevistas completas a representantes de algunos de los socios del proyecto IDI4Sport
- Y mucho más...